



**Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação**

Unidade Acadêmica: Campus de Quixadá  
Curso: Engenharia de Computação

**PLANO DE MELHORIA**

ANO 2021

## APRESENTAÇÃO

Este Plano de Melhoria descreve as principais ações a serem realizadas no âmbito da gestão do curso de Engenharia de Computação, Campus Quixadá, para o período de março de 2021 a fevereiro de 2022. Foi elaborado a partir de dados de avaliação institucional, interna e externa, e de reuniões realizadas ao longo de 2020 como: reuniões mensais com os discentes do curso, promovidas pelo curso; reuniões com docentes promovidas pela direção do Campus Quixadá; reuniões mensais do colegiado; reuniões de Núcleo Docente Estruturante; participação em reuniões do conselho do Campus.

Este documento foi elaborado com a participação do NDE, colegiado, representação estudantil e secretário de curso. O resultado contém ações para a própria gestão do curso, que podem se limitar ao encaminhamento de demandas a instâncias superiores, como direção do Campus e Administração superior da Universidade, sempre que se entender que se tratam de assuntos fora das possibilidades de intervenção da gestão do curso.

**PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE MELHORIA (anual)**

<b>Componentes SINAES +</b>	<b>Dimensão/Aspectos Indicador (SINAES)</b>	<b>Ações de Melhoria</b>	<b>Responsáveis/Interface</b>	<b>Período</b>	<b>Ocorrências de execução das atividades. SIM, NÃO, Em parte e justificativa</b>
<b>ENADE<sup>1</sup></b> Considerando-se resultado Enade 2019, divulgado ao final de 2020. <i>Conceito 4, com 14 alunos presentes de uma população de 14.</i>	Taxa de acerto menor que 50% em algumas questões.	Analisar possíveis origens para baixa taxa de acerto nas questões nos relatórios do INEP  Análise pelo NDE e proposição de mudanças  Implantação de eventuais mudanças - colegiado	comissão de análise formada por membros do Colegiado do Curso, Representantes das UCs, e NDE.	até dezembro/2021.  até o final de 2022.  até o final de 2022.	Sim, com apresentação dos resultados em 09/fev/2022.  A ser iniciada  A ser iniciada
<b>Autoavaliação Institucional 2020.2, 2021.1, 2021.2</b>  <u>Avaliação Docente</u> pelos discentes - aspectos gerais.	Queda na participação discente nos semestres 2019.2 e 2020.1 de acordo com Anexo A.	Rever estratégia de divulgação dos resultados da avaliação. Obs: a divulgação não foi realizada devidamente em 2020.1, por se priorizar, nas reuniões com discentes, temas relativos ao trabalho remoto.	Coordenação do curso.	3º mês letivo, a cada semestre.	Parcial, realização de seminário de avaliação institucional em 28/01/2022
<b>Autoavaliação Institucional 2020.2, 2021.1, 2021.2</b>  <u>Avaliação Docente</u> pelos discentes - aspectos específicos.  Metodologia: define-se	Docentes específicos com problemas em indicadores e campo aberto.	Ação: Falar com os professores.	Coordenador	4º mês letivo, a cada semestre.	Parcial, realizada a análise das avaliações dos últimos 3 semestres e apresentados os resultados na reunião do dia 09/fev/2022. Pendente a conversa com os professores identificados na análise das avaliações.

<sup>1</sup> Não houve Enade ao final de 2020 devido ao contexto de Isolamento Social. Mesmo que tivesse sido realizado, seus resultados ainda não estariam disponíveis.

por “divergência” quando há diferença entre autoavaliação e avaliação por discentes superior a 0,5.	Indicadores com divergência na avaliação de vários docentes: 11- discutir resultado de autoavaliação.	Ação: elaborar material instrucional com orientações para os docentes, no semestre seguinte.	Colegiado	4º mês letivo, a cada semestre.	
Reuniões Mensais com todos discentes do curso	Identificação de fragilidades relatadas pelos discentes	Ação: Identificar causas dos problemas relatados e propor melhorias.	Coordenação	todo mês	Sim 17/mar/21 07/abr/21 27/mai/21 23/jun/21 28/jul/21 25/ago/21 04/nov/21 17/dez/21
Núcleo Docente Estruturante – NDE	Conversa com egressos para identificação das novas demandas do mundo do trabalho	Ação: Fazer consulta com os egressos para identificar fragilidades do curso e propor melhorias.	Coordenação	fevereiro/2022	Parcial, conversa da coordenação (Wagner e André) com aluno Robert Cabral em 12/jan/22.

## Outras ocorrências e/ou fragilidades do curso

*Os itens Analisados a partir dos indicadores do INEP*

Indicador de Gestão	Aspecto específico (fragilidade ou potencialidade)	Ações de Melhoria	Responsáveis/Interface	Período	Ocorrências de execução das atividades. SIM, NÃO, Em parte e justificativa
Indicador INEP <b>1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso</b>	Curricularização da Extensão Universitária.	Implantar a Curricularização da Extensão no âmbito do curso.	Coordenação do Curso. Participação: - Comissão específica formada na Unidade Acadêmica. - Colegiado e NDE.	1a proposta finalizada até o final de 2021.	Comissão sendo formada na Unidade Acadêmica, com representação de cada curso.
Indicador INEP <b>1.6 Metodologia</b>	Plano Pedagógico de Emergência (PPE)	Formação docente para trabalho remoto	Campus Quixadá, na pessoa de uma comissão formada para este fim.  Interface no Curso: coordenação, participando do planejamento.	junho/2020	Realizado
Indicador INEP <b>1.10 Atividades complementares (AC)</b>	Apesar da grande oferta de oportunidades de ACs, alunos demoram a realizá-las e a entregar comprovações. Há casos de risco de atraso na colação de grau por falta apenas de ACs.	Definir estratégias para divulgação das categorias/limites e instruções para registro mensal das horas complementares	Coordenação, com apoio de grupo de discentes.	semestre letivo 2020.2.	Em desenvolvimento.
		Atualização do Sistema de Acompanhamento de Registro de Horas de Atividades Complementares (SISAC).	Campus Quixadá, em execução por seu Núcleo de Práticas em Informática.	anos 2020 e 2021.	Em desenvolvimento..
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR Indicador INEP	Falta de programa de formação pedagógica continuada direcionada	1- Identificar demandas de formação a serem demandadas ao	Campus Quixadá, na pessoa das coordenações de curso reunidas,	ao longo do ano de 2021.	A ser iniciado.

<b>Indicador 2.9</b> <b>Experiência no</b> <b>exercício da docência</b> <b>superior</b>  <i>Competências apontadas:</i> - identificar as dificuldades dos discentes - expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma - apresentar exemplos contextualizados - elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades - e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática.	às demandas do curso.  Observação: Docentes estão vinculados à Unidade Acadêmica, e não ao curso. E a Unidade Acadêmica é subordinada às normas da Universidade que não tem, em seu regimento, normas específicas quanto à necessidade de participação docente em formação para docência.	Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP).  Metodologia: análise dos resultados da avaliação docente pelos discentes; consulta a docentes.	lideradas pela Coordenação de Programas Acadêmicos.  Colaboração: 1) Núcleo de Assistência Social (NAS), do Campus Quixadá. 2) PAAP.		
		2- articular estratégias para se conseguir participação de docentes que nunca, ou muito raramente, participam de formações.	pessoa das coordenações de curso reunidas, lideradas pela Coordenação de Programas Acadêmicos.	2021	Em desenvolvimento
EVASÃO (anexar dados do relatório)  Indicador INEP relacionado: <b>1.12 Apoio ao discente</b> , aspecto “ações de permanência”.	Colocar dados que indiquem o percentual de evasão	Ações da PAIP	Coordenação do Curso	2021	Concluída
		Atualização do PPC com flexibilização da grade curricular, inclusão de novas disciplinas optativas, equivalências e pré-requisitos	Coordenação do Curso	2021	Concluída
Indicador INEP <b>3.9 Laboratórios didáticos de formação específica</b>	Manutenção dos Laboratórios Específicos. Compra de componentes eletrônicos e equipamentos	Análise do inventário de componentes e equipamentos, e da evolução do consumo para planejamento de compra.	Colegiado	2021	Em andamento Revisão na reunião do colegiado em 09/fev/22



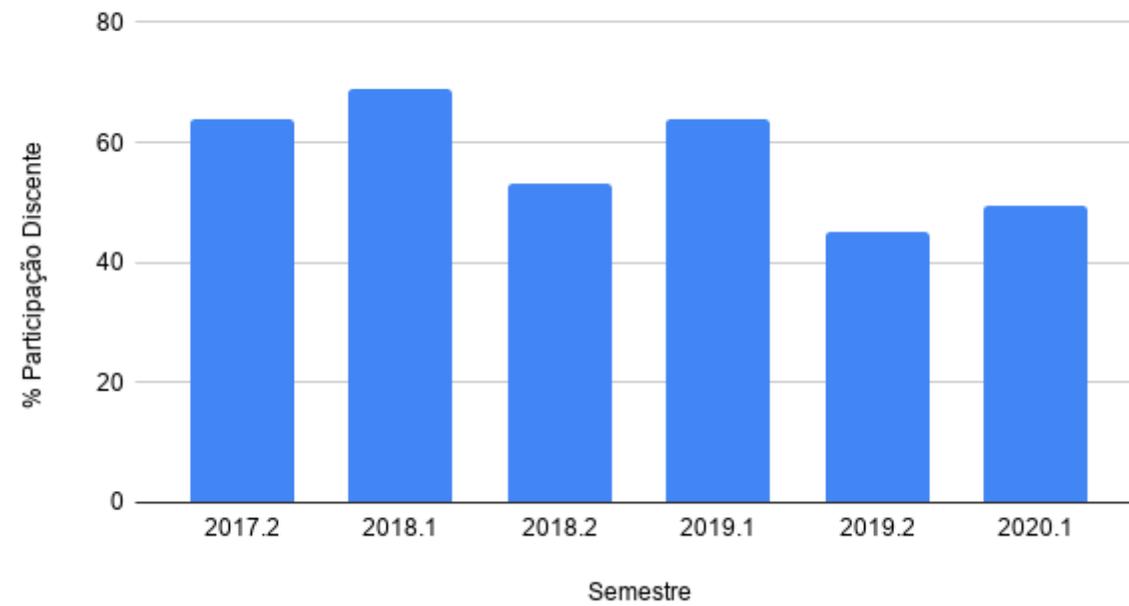
**Nome e assinatura dos membros participantes e NDE**

<b>Nome</b>	<b>Assinatura</b>
André Ribeiro Braga	
Cristiano Bacelar de Oliveira	
Elvis Miguel Galeas Stancanelli	
Francisco Helder Candido dos Santos Filho	
Jeandro de Mesquita Bezerra	
João Marcelo Uchôa de Alencar	
Márcio Espíndola Freire Maia	
Paulo Armando Cavalcante Aguiar	
Paulo de Tarso Guerra Oliveira	
Roberto Cabral Rabêlo Filho	
Wagner Guimarães Al-Alam	

**Ciência do CPAC**

Anexo A

% Participação Discente X Semestre Letivo



Participação discente por semestre disponível no SIGAA.